

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 31 сентября 2016 г. № 01



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся Муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Клепиковский Дом творчества»**

**I. Общие положения.**

1.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Клепиковский Дом творчества» (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской от 29 августа 2013 г. N 1008 г.;

-Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Клепиковский Дом творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

Промежуточной аттестации проводится с целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.3. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

2.3. Проведение и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.3.1. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает формы представления результатов при проведении промежуточной аттестации (низкий, средний и высокий уровень знаний и умений и др.) и выбирает наиболее приемлемый вариант с учетом специфики объединения.

2.3.2. Критерии оценки результативности: высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы; средний уровень - успешное освоение учащимся от 40% до 70% содержания образовательной программы; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 40% содержания образовательной программы.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня воспитанности учащихся; культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность.

2.3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, концертное прослушивание, защита творческих и исследовательских работ и проектов, доклад, игра и т.д.

2.3.4. Каждый педагог дополнительного образования разрабатывает процедуру по ведению промежуточной аттестации, оформляет результаты

аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной аттестации знаний учащихся, за своевременность предоставления информации в администрацию МБУ ДО ДДТ.

2.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования.

2.5. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

-полнота выполнения образовательной программы;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-необходимость внесения корректив в содержание программы и методику преподавания.

Параметры подведения итогов:

-уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);

-количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

-совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе;

-перечень основных причин невыполнения учащимися образовательной программы;

-перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы.

2.6. По результатам промежуточной аттестации осуществляется перевод учащихся на следующий год обучения.

2.7. Контроль за проведением промежуточной аттестации учащихся, за ведением документации осуществляет администрация Учреждения.