

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Клепиковский Дом творчества»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «КДТ»
Протокол № 1 от 25.08.2021г.



Образовательная программа
МБУ ДО «КДТ»
на 2021-2022 учебный год.

г. Спас-Клепики

2021г.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Клепиковский Дом творчества» является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями. Образовательная программа МБУ ДО «КДТ» на 2021/2022 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей, школ Клепиковского района и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программшкольного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на профессиональную подготовку;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Нормативная база

Образовательная программа МБУ ДО «КДТ» на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 год по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.№582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 № 33660)4
- Устав и локальные акты МБУ ДО «КДТ», регламентирующие процесс функционирования и развития образовательной организации.

Цели и задачи

Целью образовательной программы является: создание целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией.

Задачи программы:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интереса и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;
- развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одаренными детьми;
- укрепление взаимосвязи Дома творчества с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Программа ориентирована на различные возрастные группы учащихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания воспитанниками своего творческого потенциала. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникационной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека.

Методическая тема: Совершенствование содержания и качества образовательно - воспитательного процесса с целью повышения творческого потенциала личности.

МБУ ДО «КДТ» руководствуется следующими принципами в организации образовательного процесса:

- индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;

- сотрудничество - организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;
- гуманизация - обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность - учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- преемственность - непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется в виду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- добровольность - выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение - предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;
- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Доме творчества, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Организация образовательного процесса в Доме творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Дома творчества.

В 2021-2022 учебном году КДТ предусматривается реализация 37 программ 6 направленностей:

- художественной - 18 – 52,8%
- социально-гуманитарной - 8 - 21 %;
- физкультурно-спортивной – 5 – 13%;
- естественнонаучной - 1 – 2,6%
- туристско-краеведческой - 1 - 8%
- технической - 4 – 2,6%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год- 19 программ -52 %;

- 2 года - 14 программ - 38 % ;
- 3 года - 2 программы - 8 %;
- более 3-х лет - 2 программы - 8 % .

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса в Доме творчества. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся. В образовательном процессе используются различные методы обучения: упражнения, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, тест, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Методом мотивации учащихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся. Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практические занятия составляет около 80 % изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях

Каждая из программ КДТ способствует достижению учащимися определенного уровня образованности - от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

В современной практике дополнительного образования КДТ художественная направленность представлена программами театрального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Объединяющей характеристикой всех программ данной направленности является их разноуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным и творческим потенциалом, общекультурная направленность. Программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы хореографического творчества - «Мир танца», «Веселая ритмика», «Первые шаги», «Танцевальный калейдоскоп», «Танцуем играя», «Микс», «Ритмика», «Жизнь в танце», «Вальс» обеспечивают образовательный процесс в хореографических объединениях с элементами народных и современных эстрадных танцев. Данные программы носят комплексный характер, включая в себя разделы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадных танцев и включают коллективную и групповую работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего и старшего возраста и максимальную учебную нагрузку 6 часов в неделю.

Программы по изобразительному искусству обеспечивают образовательный процесс в детских коллективах и включают в себя занятия по истории и теории искусства, рисунку, живописи, композиции, выполнения практических и творческих заданий, предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с разнообразными изобразительными техниками. Программа «Краски» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и максимальную нагрузку 6 часов в неделю.

Блок программ по декоративно-прикладному творчеству обеспечивает образовательный процесс в объединениях по конструированию сувениров и пошиву игрушки, вязанию крючком, выжиганию, лепке, работе с соломой, креативному рукоделию. Указанный блок программ предоставляет возможность в более широком объеме освоить работу с самими разнообразными материалами, получить детям технологические знания и умения в избранном художественно-прикладном виде деятельности. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков, помогают раскрыть и совершенствовать у них творческое воображение, наблюдательность, фантазию, умение видеть, слышать и эмоционально воспринимать мир, выражать себя и свое видение в художественных образах. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста и максимальную нагрузку 4 часа в неделю.

Программа по основам актёрского мастерства - «Волшебники» направлены на развитие творческих способностей у детей, речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации и логики речи. Учащиеся осваивают элементы актерского мастерства, знакомятся с театральной терминологией и с видами театрального искусства. Программы предполагают последовательное, поэтапное освоение школы актерского мастерства, обеспечивают условия для преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, способствуют развитию воображения, фантазии, мышления, содействуют развитию коммуникативных способностей и оказывают помощь в приобретении нового социального опыта.

Максимальная нагрузка 4 часа в неделю. Программы рассчитаны для детей 9-15 лет.

Программа естественнонаучной направленности – «Путешествие в мир экологии». Программа повышает интерес к естественным наукам на основе расширения области знаний по экологии, формирует положительную мотивацию к их углубленному изучению.

Программа туристско-краеведческой направленности-«Юный краевед», в задачи которой входят создание условий для познания своего края, физическое и духовное развитие, приобщение к трудовым навыкам.

Программы технической направленности -

Программы «Пифагор», «Компьютерный гений», «Инфознайка» направлены на формирование у учащихся устойчивых математических знаний и знаний по информатике, необходимых как в повседневной жизни, так и трудовой деятельности каждого человека. Разнообразное содержание программ за рамками школьных программ, нестандартные приёмы проведения занятий, активные методы обучения, индивидуальный подход к каждому учащемуся - всё это делает данную программу сегодня востребованной. Программы рассчитаны на 1 год обучения, 144 часа, нагрузку – 8 часов в неделю, на возраст учащихся - 11-17 лет.

Программа «Лего-конструирование» построена таким образом, чтобы в игровой форме донести до ребят смысл изучения основных и физических принципов и базовых технических решений. В ходе программы ученикам раскрываются секреты конструирования. Благодаря моделированию различных ситуаций и погружению в них, учащиеся чувствуют себя полноценными участниками экономического общества,

проявляют самостоятельность, креативность, а так же чувствуют ответственность за принимаемые решения. В ходе тренингов выявляются сильные стороны учеников, что позволяет им сориентироваться в выборе профессии. За время обучения у учащихся повышается уровень активности, креативного мышления, умения самовыражаться. Отрабатываются навыки работы в команде. Совершенствуются навыки в сфере целеполагания и целедостижения, что так же играет не маловажную роль для становления личности в современном обществе. Программа рассчитаны на 1 год обучения, 144 часа, нагрузку - 4 часа в неделю, на возраст учащихся – 9-11 лет.

- **Программы социально-гуманитарной направленности представлены** программами: «Безопасность – творчество – забота», «Умники и умницы», «Лидер», «Стань первым», «Говорим красиво», «Живое слово», «Юный журналист», «Дороги мастерства».

Программы комплексного развития дошкольников «Умники и умницы» обеспечивают образовательный процесс, в задачи которых входят создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышение уровня готовности к обучению в школе. В содержание образовательного комплекса включаются модули по развитию речи, навыков письма, счета, по изобразительному искусству, музыке и ритмике, развивающим играм, повышающие психолого-педагогическую готовность к поступлению и обучению в школах различного типа, делая возможным раннее вовлечение детей в образовательную деятельность. Программы расширяют познавательные возможности детей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования, и рассчитаны на максимальную нагрузку 6 часов в неделю.

Программа «Безопасность-творчество-забота» предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста и нацелена на повышение общекультурного уровня, развитие организаторских и коммуникативных способностей, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, создание организованной социально-педагогической среды, благоприятной для развития и воспитания детей. Максимально допустимая нагрузка 10 часов в неделю.

Программа «Юный журналист» предназначена для учащихся старшего и среднего школьного возраста, нацелена на создание условий для творческого и нравственного саморазвития личности, овладение начальными знаниями, умениями и навыками журналистики.

Программы «Стань первым», «Лидер» уделяют особое внимание практическим занятиям, включающим в себя моделирование досуговой деятельности детского коллектива во внешкольное время, организацию и проведение игровых программ, досуговых мероприятий с детьми с учетом их возраста и особенностей. Проводятся практикумы и тренинги, направленные на умение держать себя перед разновозрастной публикой, а так же на раскрытие в себе лидерских качеств и организаторских способностей. Программы дают возможность для проектной деятельности учащихся. Данные программы предоставляют «профессиональный старт» будущим педагогам и организаторам культурно- массовых мероприятий. Программы рассчитаны на 2 года обучения, 288 часа, нагрузку – 8 часов в неделю, на возраст учащихся - 13-17 лет.

Программа «Говорим красиво» нацелена на развитие правильной речи ребенка, подготовке к обучению в школе предназначена для детей дошкольного возраста.

Программа «Дороги мастерства» предназначена для учащихся старшего и среднего школьного возраста, нацелена на создание условий для творческого и нравственного саморазвития личности.

Программа «Живое слово» направлена на приобщение к культурным ценностям, создание условий для нравственного развития личности.

Программы рассчитаны на 2 года обучения, 288 часа, нагрузку – 18часов в неделю, на возраст учащихся - 7-14лет.

Физкультурно-спортивная направленность образовательной деятельности представлена комплексом общеразвивающих программ по общей физической подготовке, футболу, по греко-римской борьбе, шахматам.

Программы по общефизической подготовке и различным видам спорта реализуются для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, с максимальной нагрузкой 4 - 8 часов в неделю и направлены на формирование здорового образа жизни учащихся, укрепление здоровья, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности учащегося. Программы реализуются в процессе учебно-развивающих занятий в учебных группах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки.

Программа по греко-римской борьбе носит разно уровневый характер, рассчитана на максимальную нагрузку 4 часа и включают учебно-тренировочный этап подготовки юных спортсменов, который ориентирован на укрепление здоровья учащихся, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей.

Программы спортивной направленности органично объединяют две составные части подготовки: общую и специальную. Общая подготовка создает базу, на основе которой учащиеся совершенствуются в избранном виде спорта: расширяются функциональные возможности организма, разносторонне развиваются физические и морально-волевые качества. Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений, специфичных для избранного вида спорта.

Перечень программ реализуемых в МБУ ДО «КДТ»

| № | Название программы | Срок реализации | № | Название программы | Срок реализации |
|---|----------------------------------|-----------------|-----|--------------------------|-----------------|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1. | Волшебники | 1 год | 11 | Д/С-Веселая ритмика | 2года |
| 2. | Маленькие гончары | 1год | 12 | Мир танца | 2 года |
| 3. | Выжигание по дереву | 2года | 13 | Танцевальный калейдоскоп | 1 год |
| 4. | Кукольный театр | 1год | 14 | МІХ | 2 года |
| 5. | Кудесники + | 2 года | 15 | д/с Ритмика | 2 года |
| 6. | Краски | 3 года | 16 | Жизнь в танце | 5 лет |
| 7. | Лепунюшка | 1год | 17 | Вальс | 1 год |
| 8. | Настроение | 1год | 18. | Соломинка | 2 года |
| 9. | Фантазеры | 1год | | | |
| 10 | Мир театра | 1год | | | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 1 | Безопасность, творчество, забота | 4 года | 5 | Лидер | 1год |
| 2 | Стань первым | 3 года | 6 | Дороги мастерства | 2 года |
| 3 | Говорим красиво | 2года | 7 | Живое слово | 2года |
| 4 | Умники и умницы | 1 год | 8 | Юный журналист | 1год |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| 1 | Греко-римская борьба | 3года | 4 | Шахматы | 4года |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|---|----------------|--------|
| 2 | Общая физическая подготовка | 3года | 5 | Юный футболист | 2 года |
| 3 | ЗОЖики | 1 год | | | |
| Техническая направленность | | | | | |
| 1 | Хочу все знать | 1 год | 3 | Инфознайка | 1 год |
| 2 | Лего-конструирование | 2год | | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| 1 | Юный краевед | 1 год | | | |
| Естественно-научная направленность | | | | | |
| 1 | Путешествие в мир экологии | 1 год | | | |

Результативность освоения программ

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в программах аттестации. В деятельности Дома творчества используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». С целью определения уровня обученности учащихся проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением об итоговой и промежуточной аттестации. Аттестация учащихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения. Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится ежегодно в конце учебного года, по её результатам учащийся переводится или не переводится на следующий год (этап) обучения. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на

повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования учащихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся учреждения.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования Учреждения включает администрацию Учреждения, педагогический, методический и художественный советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования учащихся Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение;

- комплексная безопасность;

- психологический климат;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление;

- стимулирование качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, лицензирования, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: образовательная статистика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников.

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования учащимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ востребованных учащимися);

- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики учащихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях регионального, Всероссийского и Международного уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма);

- оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);
- оценка функционирования в образовательном учреждении системы государственно - общественного управления;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата)
- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогических и административно-управленческих работников;
 - для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
 - для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.
- Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «КДТ».

Начало учебного года - 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

2. Этапы образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения | 2 год обучения | 3и последующие годы обучения |
|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Начало учебного года | 01.09. 2021г | 01.09. 2021г | 01.09. 2021г |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность занятия | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Промежуточная аттестация | 16.04.2022г- 29.04.2022г | 16.04.2022г- 29.04.2022г | 16.04.2022г- 29.04.2022г |
| Итоговая аттестация | 16.04.2022г- | 16.04.2022г- | 16.04.2022г- |
| Окончание учебного года по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ | 31.05.2022г | 31.05.2022г | 31.05.2022г |
| Реализация программы «Каникулы» | 01.06.2022г -01.07.2022г | | |

3. Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

1 год обучения - не более 4 часов в неделю.

2 год обучения - не более 6 часов в неделю.

3 и последующие года обучения - не более 6 часов в неделю.

4. Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУ ДО «КДТ».

Продолжительность занятий - для детей 3- 7 лет (дошкольного возраста) - 30 минут, для детей школьного возраста - 45 минут; перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-20 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03-санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий - 08.00 часов.

Окончание учебных занятий - 20.00 часов.

6. Режим занятий в каникулярное время.

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором Дома творчества на текущий учебный год. Государственные праздники являются выходными днями.

7. Проведение родительских собраний.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «КДТ» по плану работы педагогов, но не реже 3 раз в год.

8. Регламент административных совещаний.

Педагогический совет - 4 раза в год.

Методический совет - не менее 4-х раз в год.

Совещание при директоре - 1 среда каждого месяца.

Совещание при заместителе директора по УВР - 3 среда каждого месяца.

Учебный план Дома творчества направлен на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и повышение эффективности образовательной системы учреждения, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью (см. Приложение №1- Учебный план МБУ ДО «КДТ»)

Условия обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Качественную реализацию образовательного процесса в Учреждении обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 29 человека, средний возраст 45 лет.

| № п/п | Показатели | Количество |
|-------|---|----------------|
| 1. | общая численность педагогических работников | 29 |
| 2. | педагогические работники, имеющие высшее образование | 22 |
| | педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 |
| | педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование | 7 |
| | педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 |
| | педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: -высшая -первая | 29 12 11 |
| | педагогические работники в возрасте до 30 лет | 5 |
| | педагогические работники в возрасте от 55 лет | 7 |
| | численность педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 27 |

Педагоги имеют ведомственные награды: «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, 1 человек отмечен Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 человек награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Педагогический коллектив Дома творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует

квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Методическое обеспечение.

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа, осуществляемая в нашем учреждении.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. В методической работе используются формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи по реализации образовательного процесса.

Методическая деятельность МБУ ДО «КДТ» является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «КДТ».

Основные направления методического сопровождения образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Доме творчества;
- оказание организационно - методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогов, аттестация;
- организация работы по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (электронные пособия, видео и фото, медиатека);
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, и задач, стоящих перед Учреждением. Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности и т.д.

Повышение квалификации педагогов также осуществлялось в форме дистанционного обучения и в формате вебинара. Педагоги принимают участие в работе городских, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д.

Наиболее распространенной формой повышения квалификации является действующий в Доме творчества методический семинар «Педагогическая среда». Его работа представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, методов и форм деятельности объединений.

У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов Дома творчества в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту их компетентности.

На сайте Дома творчества, в разделе «Методическая страничка» публикуются методические материалы разработанные педагогами учреждения.

Материально-техническая база учреждения.

МБУ ДО «КДТ» ведет образовательную деятельность в здании, расположенном в городе Спас-Клепики, ул. Интернациональная, дом 26.

Общая площадь используемого здания и помещений: 932 кв. м, учебная площадь 355,1 кв. м:

Кроме этого занятия проводятся на базе МОУ Клепиковская СОШ №1, Екшурской СОШ, Тумской СОШ №46, Болоньской СОШ. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, помещения лицензированы на дополнительное образование.

Также занятия проводятся на базе Волчковской школы, детского сада №2 г.Спас-Клепики, Клепиковского Дома культуры, центра «Контакт», спортивного комплекса «ФОКОТ». С учреждениями заключен договор о сетевом взаимодействии.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Дома творчества требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Дома творчества государственными надзорными органами;

- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Дома творчества оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Учреждение имеет 6 кабинетов для занятий объединений, в том числе: зал хореографии.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПин и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- зал хореографии оборудованный хореографическими станками, скамейками, музыкальным центром;

- кабинет изостудии оборудован мольбертами, в кабинете имеется раковина с холодной и горячей водой.

Дом творчества подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации.

Материально-техническая база Дома творчества достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.