

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «22» 01 2019 г.

№ 59

О внесении изменений в Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Во исполнение п.12 плана мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между Правительством Рязанской области и Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» от 29.03.2018 № 53-5, в целях повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвердив текст в новой редакции согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.12.2018 № 1627.
3. Рекомендовать членам Регионального экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области принять участие в проведении процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Ответственными за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определить Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (Е.Е. Харитонова), Региональный модельный центр дополнительного образования (О.А. Королькова).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Д.А. Донскова.

Министр



О.С. Щетинкина

## Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### 1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г.

1.2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее НОК) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

- Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Минобрнауки России от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09.

1.3. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-НОК) является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. НОК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.6. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на:

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);
- получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» (далее по тексту – ИС);
- обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.7. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится членами регионального экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

1.9. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Рязанской области могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является обязательным.

## 2. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению экспертизы.

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:



- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимосвязи между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с помощью ИС.

2.2.2. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями Закона об образовании (статья 29) и приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Тексты программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) в ИС согласно инструкциям по работе с ИС.

2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) направляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на общественную экспертизу посредством ИС согласно инструкциям по работе с ИС. К моменту направления программы на общественную экспертизу, автор программы дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе в ИС в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством ИС.

2.3.2. Региональный модельный центр направляет экспертам посредством ИС, представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 2.3.1 настоящего Регламента.

2.3.3. Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с задачами приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с учетом развития системы дополнительного образования Рязанской области.

Результаты НОК программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение №2 к настоящему Регламенту) посредством ИС.

Для того, чтобы общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы считалась завершённой, такая программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 №212 – ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

#### 2.3.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

Региональный модельный центр с помощью ИС:

- проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы;

- формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Региональный экспертный совет при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Экспертный совет) не позднее чем за 5 рабочих дней до его заседания.

- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после утверждения Экспертным советом результатов общественной экспертизы.

Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут влиять на рэнкинг (рейтинг) программы в ИС, включая порядок отображения программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, регионального модельного центра.

Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Рязанской области могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

#### 2.3.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

*Форма заявки*

В региональный модельный центр  
Рязанской области

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
ФИО автора программы

заявка.

\_\_\_\_\_  
(указать заявителя: образовательная организация, автор программы, ОИВ )  
просит провести независимую оценку качества дополнительной  
общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_  
(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата

Подпись

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Разработчик (разработчики) \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
<b>Критерий 1 Качество дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1.	<i>Программа</i> оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ	0 - 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	<i>Структура программы</i> содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0 - 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
<i>Интегральное значение группы показателей</i>		0 - 2		
<b>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				

2.1.	<b>Пояснительная записка</b> содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика учащихся, возрастные особенности, особенности медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	<b>Цель</b> связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через <i>задачи</i> , Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	<b>Планируемые результаты</b> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4.	<b>Учебный план</b> содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В <b>содержании учебного плана</b> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы



	планируемым результатам освоения программы			
2.5.	<b>Календарный учебный график</b> определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0 - 2	<b>2балла</b> – соответствует описанию <b>1балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6.	<b>Материально-техническое обеспечение</b> прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2балла</b> – соответствует описанию <b>1балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.7.	<b>Информационное обеспечение</b> (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2балла</b> – соответствует описанию <b>1балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.	<b>Формы аттестации</b> представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, аттестации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и <b>оценочные материалы</b> позволяют оценить достижение цели и задач программы	0 - 2	<b>2балла</b> – соответствует описанию <b>1балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

2.9.	<b>Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10.	<b>Изложение содержания программы</b> исполнено профессионально грамотно, выстраивается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен.	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – имеются незначительные замечания <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
<b>Интегральное значение группы показателей</b>		<b>0 - 20</b>		
<b>Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся</b>				
3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану) (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5	Использование сетевой формы реализации программы.	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные общественной экспертизы программы

2.9.	<b>Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10.	<b>Изложение содержания программы</b> изложено профессионально грамотно, выстроена логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен.	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – имеются незначительные замечания <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
<b>Интегральное значение группы показателей</b>		<b>0 - 20</b>		
<b>Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся</b>				
3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану) (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.4.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5.	Использование сетевой формы реализации программы.	0 - 1	<b>1 балл</b> – да <b>0 баллов</b> – нет	данные общественной экспертизы программы

3.6.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур.	0-1	<i>1 балл</i> – да <i>0 баллов</i> – нет	данные общественной экспертизы программы
<i>Интегральное значение группы показателей группы 3</i>		0-8		

3. Заключение эксперта \_\_\_\_\_

---

Дата:

Подпись