

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «17» 02 2020 г.

г. Рязань

№ 210

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между Правительством Рязанской области и Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» от 29.03.2018 г. № 53-5, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению.
2. Ответственными за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ определить Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (Е.Е. Харитонова) (региональный модельный центр дополнительного образования).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области А.Е. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение  
к приказу министерства образования и  
молодежной политики Рязанской области  
от «17» 02 2020 г. № 210

Регламент  
проведения независимой оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, и определяет порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее - НОК).

1.2. Проведение НОК осуществляется в соответствии с:  
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 1 апреля 2015 г. (письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02);

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09);

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы», утвержденным распоряжением Правительства Рязанской области от 26 июля 2017 г. № 326-р.

1.3. Проведение НОК является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. НОК проводится с целью предоставления получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. НОК направлена на:

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

- получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационного портала – «Навигатора»;

- обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. НОК осуществляется в отношении каждой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в организации.

1.7. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов, утвержденной приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

## 2. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению экспертизы.

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

- независимости привлекаемых экспертов, которая определяется как отсутствие взаимозависимых связей между экспертом и организацией (представителями организации), подавшей программу на общественную экспертизу;

- анонимностью сторон - экспертов и организации (представителей

организации), подавшей программу на экспертизу.

2.2.2. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Образовательная организация, автор программы направляет в РМЦ заявку на проведение НОК программы (далее - Заявка) по форме согласно приложению №1 к настоящему Регламенту с приложением:

- программы, разработанной и утвержденной в соответствии с установленными требованиями, на электронном носителе;
- согласия автора на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе на общедоступном «Навигаторе», использование программы в дальнейшей трансляции.

2.3.2. РМЦ:

- осуществляет регистрацию Заявки на проведение общественной экспертизы и комплекта документов в день поступления Заявки.

- направляет экспертам, представленные образовательной организацией, автором программы на экспертизу (в электронном виде) в течение 3 рабочих дней после поступления Заявки.

2.3.3. Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Рязанской области.

Результаты НОК программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы согласно приложению № 2 к настоящему Регламенту.

Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.3.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

РМЦ:

- проводит анализ информации, представленной экспертами, формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Региональный экспертный совет при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области (далее - Экспертный совет) не позднее чем за 5 рабочих дней до его заседания;

- доводит до сведения образовательной организации, авторов программ, представивших на общественную экспертизу материалы, размещает информацию о результатах общественной экспертизы на общедоступном навигаторе;

- наполняет общедоступный региональный навигатор (<https://p62.навигатор.дети>) информацией в соответствии с установленными требованиями в течение 5 рабочих дней после утверждения экспертным советом результатов общественной экспертизы. Для обеспечения понятности и доступности

информации о результатах НОК при их публикации используются различные визуальные решения: инфографика, картограммы и др.

2.3.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение № 1  
к регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ

*Форма*

В региональный модельный центр  
Рязанской области

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
ФИО автора программы

Заявка

\_\_\_\_\_  
(указать заявителя: образовательная организация, автор программы, ОИВ )  
просит провести независимую оценку качества дополнительной  
общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_  
(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата

Подпись

Приложение № 2  
к регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных программ

Экспертный лист  
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет \_\_\_\_\_  
Образовательная организация \_\_\_\_\_  
Название программы \_\_\_\_\_  
Разработчик (разработчики) \_\_\_\_\_  
Направленность программы \_\_\_\_\_  
Вид программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
<b>Критерий 1 Качество дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1	<i>Программа</i> оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствует 1 элемент <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	<i>Структура программы</i> содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствует 1 элемент <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
<i>Интегральное значение группы показателей</i>		0 - 4		
<b>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
2.1.	<i>Пояснительная записка</i> содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого- педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

	обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий			
2.2.	<i>Цель</i> связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через <i>задачи</i> , Формулировки задач соотносены с планируемыми результатами	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	<i>Планируемые результаты</i> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4.	<i>Учебный план</i> содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В <i>содержании учебного плана</i> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемому результату освоения программы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.5.	<i>Изложение содержания программы</i> выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствует учебному плану, поставленным целям, задачам и направлено на достижение результата; стиль изложения понятен	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – имеются незначительные замечания <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы



2.6.	<b>Календарный учебный график</b> определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.7.	<b>Материально-техническое обеспечение</b> прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.	<b>Формы аттестации</b> представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и <b>оценочные материалы</b> позволяют оценить достижение цели и задач программы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.9.	<b>Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям, максимально раскрывают содержание образования и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10	В программе прописана возможность обучения по индивидуальному учебному плану		<b>1 балл</b> – соответствует описанию <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
<b>Интегральное значение группы показателей</b>		<b>0 - 23</b>		

3. Заключение эксперта \_\_\_\_\_

Дата:  
Подпись